**Классный час на тему: «Наша дружная семья».**

**Цели:**

- формирование убеждения о важности и роли семьи и школы в жизни человека;  
- воспитание у учащихся чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью;  
- формирование духовных и нравственных качеств, мировоззрения обучающихся, их гражданского, сознательного и бережного отношения к семейным ценностям и традициям как национально-культурной ценности.

**Оборудование**: плакаты с пословицами, плакат с ребусом, вырезанные из бумаги фигуры людей, вырезанное из бумаги сердце, цветные карандаши.

Оформление: плакаты с высказываниями: «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» Л.Толстой, «Семья – это та среда, где человек должен учиться творить добро» В.Сухомлинский, выставка рисунков на тему «Папа, мама, я – дружная семья!»

**Ход урока.**

- Добрый день ребята! Этот классный час мы посвящаем семье. Возьмитесь за руки, улыбнитесь друг другу! Из всех человеческих отношений семья – самое древнее и самое великое. Основные законы его – верность, любовь, воспитание детей – служат самыми прочными основами всякого человеческого блага.

Слово «семья», как и слова «хлеб», «вода», не требуют расшифровки, оно впитывается нами с первых мгновений жизни.

Вот она рядом с каждым из нас, в каждом из нас, со своим неповторимым духом, видом, стилем.

**Семья –** это муж и жена, это дом, родители и дети, бабушки и дедушки. Это заботы и радость, несчастья и печали, это привычки и традиции, это любовь.- А сейчас, ребята, рассмотрите рисунок - схему и ответьте на вопрос, чем семья отличается от другой группы людей?

**Ход мероприятия.**

**-**  Добрый день ребята! Этот классный час мы посвящаем семье. Возьмитесь за руки, улыбнитесь друг другу! Из всех человеческих отношений семья – самое древнее и самое великое. Основные законы его – верность, любовь, воспитание детей – служат самыми прочными основами всякого человеческого блага.

Слово «семья», как и слова «хлеб», «вода», не требуют расшифровки, оно впитывается нами с первых мгновений жизни.

Вот она рядом с каждым из нас, в каждом из нас, со своим неповторимым духом, видом, стилем.

**Семья –** это муж и жена, это дом, родители и дети, бабушки и дедушки. Это заботы и радость, несчастья и печали, это привычки и традиции, это любовь.- А сейчас, ребята, рассмотрите рисунок - схему и ответьте на вопрос, чем семья отличается от другой группы людей?

главные члены семьи состоят в браке

члены семьи члены семьи друг другу ведут общее родственники хозяйство

**семья**

они любят и родители растят члены семьи делят уважают друг друга и воспитывают детей между собой

обязанности

- Ребята, посмотрите на это дерево жизни, как оно прекрасно! Это особое дерево. Мы с вами составляли родословную на уроках. От неё веет теплом и любовью прошедших поколений. Дедушка и бабушка прожили интересную жизнь, накопили много мудрости.

Чтобы жила библиотека, надо

Чтоб в неё читатель

Заходил хоть иногда

Вы со мной согласны?

Да!!!

Чтоб страна была умна

Надо……

Чтоб в семье читали книгу!

Вы со мной согласны?

Да!!!

Чтоб страна была сильна,

Надо…

Чтоб дружна была семья!

Вы со мной согласны?

Да!!!

--Я знаю у вас добрые и заботливые мамы и папы, что вы их очень любите, что вы понимаете друг друга и стараетесь делать вашу совместную жизнь радостной, спокойной. Доброта, добрые дела, добрые отношения объединяют людей, помогают им строить жизнь по – человечески. Особенно нуждаются в чутком отношении ваши бабушки и дедушки.

--- Что возникает в вашем воображении когда вы произносите слово «семья»?

Вот что возникает в воображении наших младших братишек и сестрёнок , когда они произносят слово «семья». У нас в гостях передача **«Устами младенца».**

1ый ученик. Она любит детей. Добренькая, покупает что – нибудь вкусненькое – что хочешь…Она заботливая. Никогда не ругает.У неё есть любимый дедушка. Кто она?

2-ой ученик.Она бывает доброй, а бывает и строгой. Но не покупает. Что хочешь.Она тоже звботлива, никогда не сидит без дела, иногда ругает нас, что мы безобразничаем, но любя.

3-й ученик.Он никого не боится, никогда не плачет.По утрам выгуливает собак.Он хороший, добрый, заботливый.Обещал маму на руках носить.

4-ый уеник.Это бывает и не бывает.Когда мама покупает что – нибудь вкусненькое, то оно сразу появляется. Я начинаю прыгать, бегать, веселиться…. Это бывает когда танцуешь, когда приходят гости…Это бывает когда пускают гулять, когда уроки надо делать. Оно бывает весёлое и грустное, хорошее и плохое. Что это?

Как связаны между собой понятия «семья» и «настроение»? Какая же у вас семья:дружная или нет? Об этом мы узнаем из ваших сочинений на тему: «Наша семья». (Чтение сочинений учащимися).

---- Если бы вы были волшебниками, что бы сделали для своих родителей?

(Звучит музыка).

---- Прислушивайтесь к себе, к своему сердцу, Вспомните свой дом. Ведь семья – это ваш дом. Давайте составим пожелания вашему дому. Попробуйте это представить. Руки над головой, пальцы соединены – это крыша идеального дома. Руки скрещены на груди – много тепла в доме, глаза вверх – мир дому. Глаза вниз – покой дому. Глаза вправо – добро дому. Глаза влево – любовь дому. Глаза прямо- свет дому. В Вашем доме звучит много слов, вспомните самое тёплое, которое согревает душу и сердце. Запишите на листочках. А теперь послушайте стихотворение.

Какое самое первое слово?

Какое самое светлое слово?

Какое самое главное слово?

Его никогда не напишут с ошибкой,

На первой странице оно в букваре,

Его произносят повсюду с улыбкой

И каждый малыш говорит во дворе…

Шепни его тихо, скажи его звонко. Главное слово любого ребёнка – «мама».

---- Проверьте. Вы такое же слово написали? Произнесём его с улыбкой, шепните, скажите звонко.

**(Звучит музыка)**

У каждого из вас есть изображение маминой и своей ладошки. На пальчиках маминой ладошки запишите самые красивые слова. Вспомните, чем вы сильнее всего когда – то обидели маму. А потом наклейте на мамину ладошку свою ладонь и напишите на своей ладошке слова, благодаря которым мама простит вас. Эти ладошки подарите своим мамам.К уроку ваши товарищи подготовили стихотворения. Давайте их послушаем.

Что может быть семьи дороже?

Теплом встречает отчий дом,

Здесь ждут тебя всегда с любовью,

И провожают в путь с добром.

Отец и мать, и дети дружно

Сидят за праздничным столом,

И вместе им совсем не скучно,

И интересно впятером.

Малыш для старших как любимец,

Родители – во всём мудрей,

Любимым папа – друг, кормилец,

А мама ближе всех, родней.

Любите! И цените счастье!

Оно рождается в семье,

Что может быть её дороже

На этой сказочной земле!

Как вы понимаете, что такое «мир» семьи? Мир семьи – это…

- родной дом, уют, тепло;

- взаимопонимание, любовь, уважение;

-праздники, традиции.

Чтобы в семье царили мир и дружба надо запомнить три важных правила:

-уважай старших и люби их;

- позаботься о младших;

-- помни, что ты в семье помощник.

Сила семьи в совместных делах и интересах.

---- Наш классный час мы начали со слова «семья» и закончить тоже хочется этим словом.

Запомните, ребята: семья, в которой все её члены дружат между собой, живут в согласии, с уважением относятся к старшим, любят и понимают друг друга – такая семья обязательно будет счастливой.

**-**  А сейчас попробуйте отгадать семейные загадки.

1.Две матери, две дочери да бабушка с внучкой, а всего их трое.

2.Шли муж с женой, брат с сестрой да кум с кумой; нашли полтора хлеба, разделили по полухлеба. Сколько всего шло человек?

3.Сын с отцом, сын с отцом да дед с внуком.

4.Бежали теща с зятем, муж с женой, бабка с внучкой, мать с дочкой да дочь с отцом!

**--** И в заключении я хотела бы вас спросить: А как вы думаете, можем ли мы наш класс назвать семьёй? Конечно, можем. Ведь школа это наш дом, а класс – это семья. И я думаю, что в этом доме, в этой семье мы будем жить дружно, весело, всегда друг другу помогать.

**Стихотворение:**

Пусть у каждого будет свой дом,

Чтобы знал он в минуту несчастья –

Ожидает его в доме том

Верность, радость и счастье.

Если в доме прописан уют,

Значит будут в нем дети и внуки,

Потому что уют создают

Благодарные женские руки.

Человек устает от дорог.

И поэтому снова и снова

Он приходит на добрый порог.

Милого отчего дома.

**Песня «Семейный очаг» на мелодию «Песни бременских музыкантов».**

Ничего на свете лучше нету,

Чем очаг семьи, теплом согретый,

Взгляд детей улыбчиво-счастливый,

Добротою мир семьи творимый.

Взгляд детей улыбчиво-счастливый,

Добротою мир семьи творимый.

Ваш причал - сердца детей родные.

Ваши стены - руки их большие.

Ваша крыша - небо голубое.

Ваше счастье - жить одной судьбою.

Ваша крыша - небо голубое.

Ваше счастье - жить одной судьбою.

Вы свое признанье не забудьте

И своей семье примером будьте.

Жизнь семьи - основа всем ученьям,

Нет превыше и важней значенья.

Жизнь семьи - основа всем ученьям,

Нет превыше и важней значенья.

**-**  И вот на этой хорошей ноте я хотела бы закончить наш классный час.